



Nom: _____

L'accent de nos territoires

1. Lorsque tu te déplaces dans le monde *Accent de nos territoires*, tu te retrouves tel un acrobate à marcher sur ce cylindre géant. La forme cylindrique n'est pas une forme commune dans le monde qui nous entoure.

Parmi ces objets, lesquels ont aussi une forme cylindrique?



a.



b.



c.



d.

2. L'œuvre est composée de deux images qui s'enroulent ensemble et ne forment plus qu'une seule et même œuvre. Les deux images s'inspirent des contes et des légendes de deux provinces, le Québec et la Nouvelle-Écosse.

Attribue les caractéristiques suivantes à la bonne province:

*Joueurs de hockey - Aigle à tête blanche - Bateau de pêche - Autobus scolaire -
Soleil - Skieurs - Phoque - Harfang des neiges*

a. Québec

b. Nouvelle-Écosse

Joueurs de hockey _____

3. La légende de la chasse-galerie est représentée dans ce monde.

Dans cette histoire, un groupe de bûcherons isolés en forêt trouve un moyen surprenant pour aller rejoindre leur bien-aimée au village.



A) Quel moyen de transport utilisent-ils pour atteindre leur but?

- a. Un autobus scolaire b. un canot volant c. une fusée magique

B) Qui les aide à réussir leur mission?

- a. Dieu b. Diable c. L'ange Gabriel d. une baleine

4. Comment se termine cette histoire? Fais un résumé.

5. Combien de joueurs de hockey sur glace comptes-tu? _____

Indique les chiffres sur les chandails: _____

6. Dans l'image de la Nouvelle-Écosse, une liste d'animaux est énumérée dans un encadré blanc. Quelle liste correspond à cette légende?

a.

Homard
Loup marin
Maquereaux
Saumon
Crabe
Baleine
Flétans
Étoiles de mer

b.

Homard
Loup marin
Maquereaux
Saumon
Crabe
Baleine
Étoiles de mer
Phoque

c.

Homard
Loup marin
Maquereaux
Saumon
Crabe
Baleine
Étoiles de mer
Algues

d.

Homard
Loup marin
Maquereaux
Saumon
Crabe
Baleine
Étoiles de mer
Crevettes

7. Dans cette œuvre, plusieurs drapeaux sont illustrés. Invente un nouveau drapeau pour illustrer ta ville. Pour tes deux couleurs dominantes, choisis deux couleurs complémentaires.

