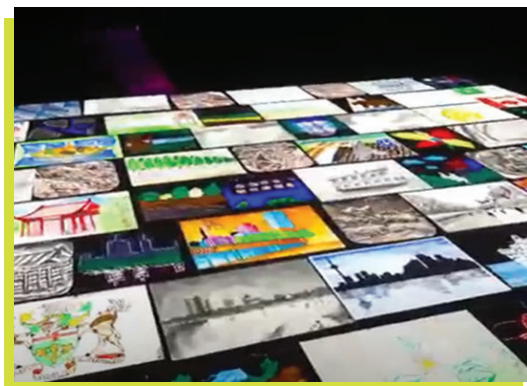


Nom: _____

Courtepointe à découvrir



- 1.** Fabriquer une courtepointe est une vieille tradition qui remonte au début des colonies du Canada. Elles étaient principalement confectionnées par les femmes. La courtepointe peut être utilitaire ou décorative.

Quelle est la fonction de celle que tu as observée?

- a.** Utilitaire **b.** Décorative

- 2.** Cette courtepointe n'est pas traditionnelle du tout. Contrairement à la courtepointe traditionnelle qui consiste en un assemblage de morceaux de tissus, on retrouve dans celle-ci un matériau atypique. Peux-tu l'identifier?

- a.** Du métal **b.** Du verre **c.** De la pierre **d.** Du feu

- 3.** Identifie trois animaux que tu as vus lorsque tu as rebondi sur le trampoline.

- a.** Renard-Huard-Girafe **b.** Ours-Coccinelle-Huard **c.** Ours-Renard-Huard

4. Quels sont les deux lieux que tu as identifiés sur la courtepoinTE?



a. Le stade olympique de Montréal



b. La Tour Eiffel



c. La silhouette de Toronto

5. Quel est le détail de la courtepoinTE qui t'a le plus interpellé? Explique pourquoi?

Réponses multiples _____

6. Si tu fabriquais une courtepoinTE, trouve deux images que tu aimerais y insérer.
Explique.

Réponses multiples _____ ; _____

_____ ; _____

7. Utilise l'espace ci-dessous pour dessiner un détail de ta future création :

8. Pour assembler les différents morceaux de textile d'une courtepointe, il est essentiel de savoir comment coudre. Peux-tu nommer trois métiers où la couture est un savoir essentiel?

Réponses multiples (Exemple: Couturier.ère, tailleur, cordonnier.ière, rembourreur, sellier-maroquinier, styliste, costumier.ère, etc.)

9. Sais-tu coudre? Réponses multiples

Si oui, qui te l'a appris ? _____

Si non, pourquoi aimerais-tu apprendre?
